

Березовское муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей №3 “Альянс”

РУКОВОДСТВО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В.В. СТАРКОВ

Березовский

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Организация проектного обучения.....	3
Типы учебных проектов.....	4
Основные этапы создания проекта.....	5
Выбор темы	5
Актуальность.....	5
Объект и предмет проекта.....	6
Цель и задачи проекта	6
Гипотеза.....	6
Методы.....	7
Структура школьного проекта.....	8
Титульный лист.....	8
Содержание.....	8
Введение.....	9
Основная часть.....	9
Заключение	9
Список литературы	10
Приложение.....	10
Стилевые особенности текста исследовательской работы.....	11
Общие правила оформления текста.....	13
Правила оформления таблиц.....	14
Правила оформления иллюстраций.....	15
Правила оформления приложения.....	16
Памятка по написанию исследовательской работы.....	18
Примерный план исследовательской работы.....	20
Пример оформления титульного листа.....	21
Пример содержания	22

Организация проектного обучения

Одним из ключевых принципов проектного подхода является активное обучение, основанное на индивидуальных интересах и потребностях обучающихся.

При успешном завершении учебного проекта, можно предположить, что учащийся будет более подготовлен к реалиям взрослой жизни, способен эффективно планировать и организовывать свою деятельность, адаптироваться к различным обстоятельствам, эффективно сотрудничать с окружающими.

Преимущества проектного подхода

Формирование навыков самостоятельной работы с источниками информации

Развитие аналитических способностей, умения выявлять закономерности и делать выводы

Обучение эффективному взаимодействию в команде, выполнению различных социальных ролей

Виды проектного обучения

Фронтальный (постановка проблемы, предложение гипотез, определение целей и задач)

Индивидуальный (поиск, отбор, анализ информации, прогнозирование, промежуточное обсуждение в малых группах)

Презентация проекта (участие в обсуждении, оценка, самоанализ)

Требования к проектной работе

Требование	Описание
Актуальность темы	Проектная работа должна быть посвящена актуальной и интересной теме
Цель и задачи	Работа должна иметь четкую цель и ряд задач для ее достижения
Структура работы	Проект должен включать введение, основную часть, заключение и список литературы
Теоретическая и практическая ценность	Работа должна быть полезной для учебного процесса или реальной жизни
Самостоятельность выполнения	Школьнику следует выполнить работу самостоятельно без помощи взрослых
Оформление работы	Работа должна соответствовать требованиям оформления текстовых документов
Защита работы	В конце работы предусмотрена публичная защита результатов исследования

Объем страниц, количество источников литературы и результаты могут варьироваться в зависимости от типа проекта. Методы и методики следует определить в соответствии с целью и задачами работы.

Типы учебных проектов

1. Исследовательский: учащиеся решают исследовательскую проблему или задачу с заранее неизвестным ответом, следуя основным этапам научного исследования. Примеры: изучение пикировки растений, исследование молочнокислых бактерий, выращивание плесени и грибов, определение качества родниковой воды, изучение питания синиц.

2. Творческий: проекты с четким планированием результатов и форм их представления, например, совместная газета, видеоролик, фотоальбом и т.д.

Примеры: создание гербария, вышивка, изготовление поделки или модели, презентация семейства крестоцветных на приусадебном участке.

3. Практико-ориентированный: проекты, направленные на решение практических задач, разработку и изготовление продукта, имеющего определенные свойства.

4. Информационный: проекты, предполагающие сбор, анализ и обобщение информации по заданной теме.

5. Игровой или ролевой: проекты, в которых участники берут на себя определенные роли (исторических персонажей, литературных героев и т.п.) и воссоздают различные ситуации, связанные с этими ролями.

6. Социально-значимый: проекты, ориентированные на решение значимых социальных проблем, формирование гражданской позиции, развитие общественных навыков, лидерских качеств.

Основные этапы создания проекта

Выбор темы

Это важный и ответственный этап, который определяет направление всего проекта. Тема должна быть актуальна, иметь практическое применение и быть интересной для автора. Она также должна быть значимой и полезной для других людей, а результаты проекта должны быть интересными не только для автора, но и для окружающих. Тема должна отражать замысел исследования в общем виде, основное содержание без его конкретизации.

Обоснование выбора темы: объяснение актуальности темы должно быть кратким и ясным. Необходимо описать проблемную ситуацию и объяснить, почему данный проект важен для решения этой проблемы.

Актуальность

Актуальность темы заключается в том, что результаты проекта могут быть использованы другими людьми (например, школьниками).

Актуальность проекта заключается в сохранении памяти о значимом человеке или событии.

Актуальность заключается в улучшении состояния окружающей среды или общественного пространства.

Актуальность может заключаться в разработке рекомендаций или предложений по улучшению ситуации.

Проект может быть посвящен восстановлению исторической информации или этапов развития какого-либо явления.

Актуальность также может быть связана с возможностью применения новых методов или технологий в условиях существующих ограничений.

Актуальность может быть обусловлена необходимостью решения конкретной проблемы или задачи.

Объект и предмет проекта

Объектом проекта является то, на что направлено исследование или деятельность. Например, если проект посвящен изучению влияния музыки на настроение человека, то объектом будет являться музыка.

Предмет проекта - это определенная сторона или аспект объекта, который будет изучаться. В нашем примере предметом может быть влияние различных жанров музыки на настроение или влияние музыки на уровень стресса.

Выбор объекта и предмета проекта зависит от целей и задач исследования, а также от имеющихся ресурсов и возможностей. Они должны быть определены на начальном этапе создания проекта и оставаться неизменными на протяжении всего процесса.

Цель и задачи проекта

Цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, релевантной, т.е. это желаемый результат, в формулировке цели не допускается использование слов в переносном значении. Задачи - это конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения цели.

Затем следует этап планирования проекта, на котором определяются сроки выполнения, ресурсы, необходимые для выполнения проекта, и распределение ответственности между участниками. Важно составить план работы, определить контрольные точки и оценить риски.

Гипотеза

Гипотеза - это предполагаемое объяснение определенного явления, которое требует экспериментальной проверки.

Гипотеза должна соответствовать теме, объекту и цели исследования. Она должна быть сформулирована так, чтобы можно было проверить ее с помощью эмпирических методов исследования.

Методы

Методы исследования - это способы научного познания. В данной части работы студенту необходимо перечислить те методы, которые он использовал в ходе научно-исследовательской деятельности:

- теоретические (анализ, синтез, сравнение, обобщение, дедукция, индукция, моделирование и др.);
- организационные (сравнительный, лонгитюдный, комплексный методы);
- эмпирические (наблюдение, беседа, опрос, эксперимент, тестирование, проективный метод, психологическое измерение, метод анализа продуктов деятельности, семантический метод и др.);
- методы обработки данных (методы количественного и качественного анализа);
- интерпретационные методы (генетический и структурный метод).

Обучающийся также перечисляет методики (указать название методики и ее автора), используемые в эмпирическом исследовании.

Следующим этапом является реализация проекта, то есть выполнение запланированных действий. На этом этапе важно следить за соблюдением сроков, контролировать качество выполнения задач и координировать работу участников проекта.

Завершающим этапом является оценка результатов проекта. Необходимо провести анализ достигнутых результатов, определить, насколько они соответствуют поставленным целям и задачам, и выявить возможные проблемы и недочеты. На основе этого анализа могут быть приняты решения о необходимости корректировки проекта или его повторной реализации.

И наконец, заключительным этапом является презентация проекта и его защита. Важно подготовить презентацию, которая наглядно продемонстрирует результаты проекта, его актуальность и значимость.

Структура школьного проекта

Проект состоит из следующих частей:

- титульный лист
- оглавление
- краткая аннотация
- основная часть (ход работы)
- заключение (итог, вывод)
- библиография

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей проектной работы. Как правило, на нем указывается следующая информация сверху вниз:

- полное наименование учебного заведения;
- тема проектной работы;
- направление;
- сведения об исполнителе (полностью ФИО, класс);
- сведения о руководителе проекта (полностью ФИО, должность);
- местонахождение образовательной организации;
- год написания работы.

Пример оформления титульного листа приведен в приложении 1.

Содержание

Начиная со второй страницы, указывается содержание проекта, в котором указываются названия разделов и подразделов с указанием номеров страниц, на которых они начинаются (например, “ВВЕДЕНИЕ...3”).

Названия разделов и подразделов в содержании и основном тексте проекта должны полностью совпадать. Не допускается сокращать названия разделов и

подразделов, а также изменять их формулировки или порядок расположения по сравнению с основным текстом.

Разделы и подразделы нумеруются по иерархической системе, то есть обозначаются числовыми номерами, включающими номер своего раздела и подраздела, которому они подчинены на всех уровнях. Введение, заключение, список использованных источников, приложения не нумеруются.

При оформлении заголовков одного уровня, они располагаются друг под другом, при этом заголовки каждого последующего уровня смещаются относительно заголовков предыдущего уровня. Примеры оформления оглавления можно найти в Приложении 2.

Введение

Введение – это краткое обоснование актуальности выбранной темы. Указываются предмет и объект исследования, цель, задачи, методы исследования, гипотеза. Делается акцент на актуальность. Проводится обзор литературы по данной теме. Дается характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы. Объем введения обычно составляет 1,5-3 страницы.

Основная часть

В основной части излагается ход работы и анализируются полученные результаты. Указываются положительный эффект и риски от реализации проекта. Разделы отражают основные аспекты работы. Исследовательский проект обычно состоит из двух-трех разделов, каждый из которых включает не менее двух подразделов. Подразделы должны заканчиваться выводами, а разделы - заключением. Количество разделов в исследовательском проекте определяется целями и планом эмпирического исследования. Все таблицы, графики, рисунки помещаются в приложения, в тексте основной части указывается ссылка на приложение. В тексте работы допускается размещение итоговых таблиц, графиков, диаграмм с обязательным их описанием.

Заключение

Завершается работа кратким обзором (резюме), который представляет собой краткое изложение всего проведенного исследования. Обычно резюме занимает 2-3 страницы. В резюме автор:

- кратко описывает цель, проблему и основные идеи работы; - формулирует главные результаты и выводы исследования;
- оценивает соответствие результатов исследования поставленным целям и задачам;
- оценивает эффективность выбранного подхода к решению указанной проблемы;
- указывает на практическую значимость и новизну полученных результатов (если таковые имеются);
- обозначает перспективы дальнейших исследований в рамках данной темы.

Список литературы

Список использованной литературы является важной и обязательной частью исследовательской работы. Он включает в себя все источники, которые автор изучил и использовал в своей работе.

Источниками могут быть статьи из научных журналов, диссертации, монографии, а также справочные издания (энциклопедии, словари) в печатном или электронном виде.

Список литературы оформляется в соответствии с актуальной системой государственных стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ГОСТ 7.05.2008. Справки по оформлению списка литературы.

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

Общие требования и правила составления
ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Приложение

В приложении могут содержаться схемы, графики, таблицы, рисунки, фотографии, архивные данные.

Стилевые особенности текста исследовательской работы

При создании проектов, помимо содержательных и композиционных аспектов, следует принять во внимание требования к научному стилю представления информации, соблюдая нормы литературного языка и грамматические правила.

Основная цель научного стиля написания - разъяснить причины событий, описать ключевые черты и свойства изучаемого объекта.

Характерными чертами научного стиля изложения, являются:

- научная направленность текста.
- общность, абстрактность и отвлеченность изложения. В большинстве случаев каждое слово используется для обозначения общего понятия или отвлеченного предмета. Отвлеченный и обобщенный характер речи выражается в выборе лексических средств (существительные доминируют над глаголами, применяются общенаучные термины) и определенных синтаксических конструкциях.
- последовательность и логичность изложения. Между частями высказывания существует упорядоченная система взаимосвязей; информация излагается непротиворечивым и последовательным образом. Этого достигают использованием специальных синтаксических структур и характерных средств.
- точность и объективность. Научный стиль изложения характеризуется стремлением к точности и конкретности, исключению двусмысленности и субъективности.
- ясность и понятность. Цель научного текста - донести информацию до читателя таким образом, чтобы она была легко понята и не вызывала сомнений или разногласий.

• краткость и компактность изложения. Научные тексты обычно отличаются краткостью и отсутствием избыточности, что позволяет читателю быстро и эффективно воспринимать информацию.

Соблюдение этих особенностей научного стиля письма способствует созданию ясных, точных и убедительных текстов, которые помогают исследователям делиться своими идеями и результатами с коллегами.

ПРИМЕР Типичные языковые конструкции, используемые в научных работах

- «Предметом нашего дальнейшего рассмотрения являются...»;
- «Остановимся, прежде всего, на анализе ...»;
- «Автор убедительно доказывает (утверждает, приходит к выводу, подтверждает и т. д.), что ...»;
- «Вместе с тем, вызывает сомнения тезис (гипотеза, вывод)...»;
- «Следует подчеркнуть, что...»;
- «Логика рассуждений приводит к следующему...»;
- «Проанализируем этот факт с точки зрения...»;
- “ «Следует отметить...»;
- «Таким образом, можно сделать вывод о том, что...»;
- «Следовательно, можно доказать...»

ПРИМЕР Языковые средства выражения логических связей (функциональные связки)

- последовательность развития мысли выражается словами «вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых», «значит», «итак» и др.;
- противоречивые отношения - словами «однако», «между тем», «в то время как», «тем не менее»;
- причинно-следственные отношения - словами «следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «сообразно с этим», «вследствие этого», «кроме того», «к тому же»;

- переход от одной мысли к другой - «прежде чем перейти к...», «обратимся к...», «рассмотрим», «остановимся на...», «рассмотрев, перейдем к...», «необходимо остановиться на...» и др.;

Итог выражается словами «итак», «таким образом», «значит», «в заключение отметим», «все вышеизложенное позволяет сделать вывод», «подведя итог», «следует сказать» и т. д.

Общие правила оформления текста

Текст исследовательской работы представляется в печатном виде на белой бумаге формата А-4 (297 x 210) на одной стороне листа.

Шрифт - Times New Roman, кегль (размер шрифта) - 14; междустрочный интервал - 1,5.

Размер полей: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, отступ первой (красной) строки - 1,25 см.

Весь текст выравнивается по ширине, заголовки располагаются по центру.

Нумерация листов начинается с первого листа, который обозначается номером 1, однако, на самом листе этот номер не проставляется; номер страницы располагается по центру в нижней части листа. Весь текстовый материал исследовательского проекта нумеруется от первой до последней страницы (включая дополнение).

Каждая глава (но не параграф) печатается с новой страницы (то же относится к другим основным частям работы - введению, заключению, списку литературы, приложению). Новый параграф внутри одной главы начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий.

Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1, 2 и т. д.), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1, 1.2 и т.д.). Первая цифра указывает на принадлежность к главе, вторая - на собственную нумерацию. В конце номера точка не ставится (например, 2.1 Стратегия эмпирического исследования).

Названия глав и параграфов печатаются жирным шрифтом и располагаются по центру страницы. Заголовки структурных элементов текста (введение, название

глав, заключение, список использованной литературы, приложение) печатаются заглавными буквами (например, ВВЕДЕНИЕ). Название параграфов печатается строчными буквами (например, параграф 1.1 Анализ подходов к изучению мотивации достижения). Точку в конце заголовка не ставят. Не допускается заголовком заканчивать страницу. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Допускается применение различного вида начертания (**полужирный**, *курсив*, подчеркнутый).

При перечислении (использования списка) допускается упорядоченные (с использованием нумерации) и неупорядоченные (с использованием маркеров) перечни.

При оформлении работы важно соблюдать единообразие, сохранять единую стилевую манеру.

Правила оформления таблиц

Данные исследования для целей обобщения и визуального представления группируются в таблицы, которые должны соответствовать следующим стандартам.

1. Используемые в работе таблицы размещаются под текстом, содержащим первую ссылку на них, либо на следующей странице.

2. Таблицы с исходными данными и результатами предварительной математико-статистической обработки информации помещаются в приложение. Если информация в таблице является значимой и в последствии описывается и анализируется автором работы, такая таблица размещается в основном тексте работы.

3. Слово Таблица без сокращений и кавычек записывается в правом верхнем углу над самой таблицей и ее заголовком. Нумерация таблиц производится арабскими цифрами без номера и точки в конце. Если в тексте присутствует только одна таблица, она не нумеруется и слово Таблица не пишется.

4. Нумерация таблиц может проходить сквозным образом по всему тексту работы либо быть автономной для каждого раздела.

5. Заголовок таблицы помещается под словом Таблица, пишется с большой буквы без точки в конце, без переносов.

6. Все графы в таблице должны иметь заголовки. Заголовки граф пишутся с прописной буквы, в конце заголовка точка не ставится. Заголовки должны быть краткими и соответствовать содержанию граф.

7. Все слова в заголовках и подзаголовках таблиц пишут полностью, без сокращений. Допускаются только общепринятые текстовые сокращения.

8. Текст в графах пишется с прописной (заглавной) буквы, без точек в конце.

9. Графы “Номер по порядку”, “Код” и “Единицы измерения” в таблицу не включаются. Единицы измерения указывают в заголовке графы.

10. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

ПРИМЕР Оформление таблицы

Таблица 2

Проверка статистической значимости сдвига в контрольной группе

Pair of Variables	Wilcoxon Matched Pairs Test Marked tests are significant at $p < ,05000$		
	T	Z	p-value
Склонность к алкоголизации до & Склонность алкоголизации после	19,00	0,41	0,67
Риск хим зависимости до & Риск хим	23,00	1,25	0,20

зависимости после			
-------------------	--	--	--

Правила оформления иллюстраций

В своей исследовательской работе вы можете использовать различные виды иллюстраций, такие как рисунки, схемы, графики, диаграммы и фотографии. При добавлении иллюстраций в работу, придерживайтесь следующих рекомендаций:

1. Размещайте иллюстрации сразу после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице. Если иллюстративный материал объемный, его можно поместить в приложение.

2. Пронумеруйте все иллюстрации и дайте им названия. Номера и названия пишите внизу изображения, используя арабские цифры и формулировку “Рисунок”, без точки в конце.

3. Убедитесь, что на рисунке видны все обозначения и подписи, необходимые для понимания представленных данных. Если показателей много, разбейте их на группы, чтобы облегчить восприятие, и представьте на нескольких рисунках.

4. Соблюдайте единый масштаб и стиль изображений. Это поможет сделать вашу работу более аккуратной и легкой для восприятия.

ПРИМЕР Оформление рисунков

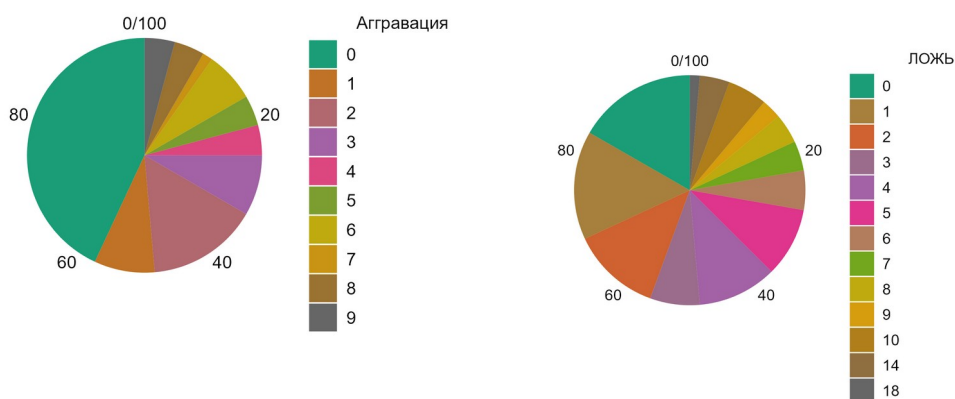


Рисунок 1. Частота распределения по шкалам лжи и аггравации.

Правила оформления приложения

Материал, который дополняет и расширяет основную часть исследовательской работы, можно разместить в приложении. Такими материалами могут быть таблицы, рисунки, фотографии, полный текст обучающей программы (тренинга) и прочее.

Правила оформления приложений:

1. Приложение располагается после основного текста на следующих страницах.
2. Страницы, на которых находятся приложения, нумеруются последовательно, продолжая общую нумерацию страниц основной части.
3. Каждое приложение начинается с новой страницы, сверху которой по центру пишется слово ПРИЛОЖЕНИЕ с его обозначением. Приложение также должно иметь заголовок - он пишется с большой буквы отдельной строкой под обозначением приложения.
4. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита (например, Приложение А, Приложение Б и т.д.). Если в документе только одно приложение, то оно обозначается как «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Памятка по написанию исследовательской работы

1. Выбор и формулировка темы исследования.

Темы для исследования можно объединить в три основные группы:

1. Фантастические – темы, ориентированные на разработку несуществующих, фантастических объектов и явлений;
2. Эмпирические – темы, тесно связанные с практикой и предполагающие проведение собственных наблюдений и экспериментов;
3. Теоретические – темы, ориентированные на работу по изучению и обобщению фактов, материалов, содержащихся в разных теоретических источниках. Это то, что можно спросить у других людей, это то, что написано в книгах, можно встретить в музейных экспонатах, архивных данных и др.

2. **Актуальность** – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы.

■ **Объект исследования** – это явление, процесс, который содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию. Определение объекта исследования позволяет ответить на вопрос: что рассматривается? **Предмет исследования** – это те стороны, особенности объекта, которые будут исследованы в работе.

Например.

Объект – широколиственный лес **Предмет** – видовой состав леса

Объект – вода

Предмет – питьевая колодезная, родниковая и водопроводная вода

Объект – шампуни

Предмет – химический состав и pH шампуни

Цель работы – существительное

Изучение, мониторинг, анализ, сравнение, исследование, определение и т. д.

Цель бывает одна – отглагольные существительные

Задачи работы – глагол

Например: сделать, рассмотреть, сравнить, определить, найти, выявить, установить, уточнить и т.д.

Задач должно быть не более 5.

Научная гипотеза – это утверждение, содержащее предположение относительно решения стоящей перед исследователем проблемы’.

Гипотеза – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений. Гипотезы может и не быть. Она может подтвердиться или нет.

Например:

1. экологическое состояние леса ухудшается в связи с увеличением количества машин, проезжающих по трассе, идущей вдоль леса.
2. Качество родниковой воды позволяет использовать её в пищевых целях.
3. Концентрация нитратов в овощах при хранении увеличивается.

■ **Методы исследования.**

Сравнение

Эксперимент

Статистический

Обследование

Обобщение

Наблюдение

Анализ

Беседа

Интервьюирование

Классификация

Моделирование

1. Обзор информационных источников.
2. Подтверждение гипотезы, анализ данных.

Гипотеза может подтвердиться, а может и нет.

1. **Выводы** по работе. Обычно они отвечают на поставленные задачи.
2. Оформление работы, подготовка приложения и презентации для выступления

Примерный план исследовательской работы

1. Введение. Обоснование выбора темы:

- ее актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем, современные подходы к решению проблемы;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересовавшем факте истории;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме.

2. Основная часть.

- суть проблемы или изложение объективных исторических сведений по теме работы;
- критический обзор источников;
- ход проделанной работы;
- собственные сведения, версии, оценки.

3. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

4. Список использованной литературы.

- 5. **Приложения.** Могут быть документы, иллюстрации, таблицы, схемы, фотографии, списки и т. д. (по желанию).

Пример оформления титульного листа
Министерство просвещения Российской Федерации
БМАОУ лицей №3 «Альянс»

**ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ
ПОДРОСТКАМИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Исполнитель:

Иванов Иван Иванович,
ученик 9 класса Б

Научный руководитель:

Смирнов Валерий Сидорович,
учитель физики

Березовский 2023

Пример содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ В ПСИХОЛОГИИ.....	5
1.1 Подходы к изучению проблемы жизненного пути в отечественной психологии.....	5
1.2 Подходы к изучению проблемы жизненного пути в зарубежной психологии.....	12
1.3 Подходы к изучению проблемы жизненного пути женщины.....	23
1.4 Выводы по первой главе.....	31
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ.....	33
2.1 Общие принципы исследования жизненного пути.....	33
2.2 Характеристика методов и приемов изучения и преобразования жизненного пути.....	35
2.3 Выводы по второй главе.....	38
ГЛАВА 3. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ЖЕНЩИНЫ.....	40
3.1 организация эмпирического исследования.....	40
3.1.1 Характеристика выборки исследования.....	40
3.1.2 Методы и методики эмпирического исследования.....	41
3.2 Обсуждение и анализ результатов эмпирического исследования	43
3.3 Выводы по третьей главе.....	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	60
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	62
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	65
Приложение 1 Табличное представление эмпирических данных	65
Приложение 2 Графическое представление эмпирических данных	69